

LA PALABRA

Y EL HOMBRE • REVISTA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Mario Roberto Bernabe Guapillo Vargas

“80 años de la Universidad Veracruzana en Orizaba-Córdoba”

La Palabra y el Hombre. Revista de la Universidad Veracruzana
Número 72, abril-junio de 2025, pp. 28-32.

ISSN: 01855727
Xalapa, Veracruz, México



La Palabra y el Hombre. Revista de la Universidad Veracruzana
Lic. Benigno de Nogueira Iriarte Núm. 7, Col. Centro, C.P. 91 000
Xalapa, Veracruz, México
Tel. 8 42 17 00 / ext. 17 820

80 años de la Universidad Veracruzana en Orizaba-Córdoba

**Mario Roberto Bernabe Guapillo
Vargas**

La Universidad Veracruzana (uv) se fundó en 1944 como una institución destinada a ofrecer educación en los niveles medio y superior del estado de Veracruz. La capital, Xalapa, fue la sede que vio nacer a la que se convertiría en el *alma mater* de millares de personas. La geografía de la entidad veracruzana y el desarrollo de distintas ciudades y regiones distribuidas a lo largo y ancho del estado han determinado la forma de crecimiento de esta Máxima Casa de Estudios para dar cobertura y atender las necesidades sociales de formación académica.

Cada región del estado presenta una identidad cultural propia, así como un desarrollo económico y social relacionando con los recursos naturales. Su historia y ubicación geográfica se encuentran imbricadas en el contexto del territorio nacional. Por una parte, en el norte y sur del estado la economía ha dependido en gran medida de la exploración y explotación del petróleo y sus derivados.

Las regiones de Veracruz, Orizaba y Xalapa cuentan con localizaciones estratégicas como lo son el puerto marítimo y las rutas de conexión hacia el cen-

Desde la época precolombina, la zona donde se ubica Orizaba ha tenido gran relevancia en ámbitos sociales, políticos, económicos y culturales. Gracias a los recursos naturales disponibles y a su clima templado se convirtió en ruta de tránsito humano y de mercancías, así como un lugar de asentamiento de personas que encontraron en estas tierras un sitio cómodo y propicio para habitar y producir.

tro del país. Además del sector agrícola, se establecieron diversas industrias de la transformación, empresas de servicios, instituciones de gobierno e instituciones educativas entre otros sectores importantes para la generación de vocaciones regionales que han orientado el proyecto de extensión y regionalización de la uv a lo largo de su historia. En consecuencia, se han creado las regiones universitarias de Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.

Desde la época precolombina, la zona donde se ubica Ori-

zaba ha tenido gran relevancia en ámbitos sociales, políticos, económicos y culturales. Gracias a los recursos naturales disponibles y a su clima templado se convirtió en ruta de tránsito humano y de mercancías, así como un lugar de asentamiento de personas que encontraron en estas tierras un sitio cómodo y propicio para habitar y producir. Durante la Colonia y el México independiente, se desarrollaron grandes empresas de cultivos agrícolas, principalmente tabaco, caña de azúcar y café, ge-

nerando el florecimiento de las villas de Orizaba y de Córdoba.

El recurso hídrico y la construcción de la ruta ferroviaria entre el Puerto de Veracruz y la Ciudad de México para la puesta en marcha del Ferrocarril Mexicano en 1873 hicieron aún más atractivo el valle de Orizaba para la inversión en el sector industrial que ya contaba con antecedentes en este rubro. Se favoreció la instalación y arranque de nuevas plantas industriales y fábricas textiles. La Compañía Industrial de Orizaba, s. a. (CIDOSA), Compañía Industrial Veracruzana s. a. (CIVSA), San



USBI-Ixtaczoquitlán. Fotografía: Eduardo Cañedo Lomán

Lorenzo y Cerritos, así como la Cervecería Moctezuma, por citar algunas, propiciaron la concentración poblacional debido a la migración de trabajadores y sus familias para laborar en el próspero corredor fabril de Orizaba. Con ello, se logró su consolidación en el siglo xx a la par del reconocimiento de los derechos laborales como resultado de la Revolución mexicana y los movimientos de los obreros organizados.

La educación superior en Orizaba tiene su antecedente en las escuelas que se conformaron en el siglo xix y la primera mitad del siglo xx. Uno de estos centros educativos fue el Colegio de Orizaba, fundado en 1824, con el propósito inicial de que la juventud de la clase acomodada –como los hijos de los cosechadores de tabaco– recibieran instrucción para que pudieran desempeñarse en la administración de las empresas familiares y en la ocupación de los cargos directivos de la sociedad y del gobierno. La educación, elitista y en parte operada por la Iglesia, se transformó gracias a las distintas reformas que se dieron durante un siglo convulso para la

reciente nación, logrando la ampliación de su cobertura a otros sectores poblacionales.

En el siglo xx, el proyecto nacional posrevolucionario proponía la democratización, el crecimiento y la reorientación de la educación hacia una formación dirigida a las disciplinas técnicas que respondiera al progreso y la modernidad de México. Ejemplo de ello fue Orizaba y la región, donde se transformaron los colegios y se crearon escuelas secundarias, de bachilleres, industriales, y de artes y oficios.

En el mismo año de la fundación de la Universidad Veracruzana, la decana Facultad de Enfermería, anteriormente denominada Escuela de Enfermería de Orizaba, fundada formalmente en 1924, es incorporada a la institución como parte de sus programas educativos tras 20 años de operación. De esta manera, la Lis de Veracruz hace presencia en la ciudad de Orizaba e inicia una relación que ha configurado su vida contemporánea.

En los primeros tres lustros de la uv, en Orizaba no se contaba con una opción educativa de nivel licenciatura. Los universi-

tarios se formaban en las facultades de Xalapa o Veracruz, o en instituciones fuera del estado como la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional.

En 1956, durante el rectorado de Aureliano Hernández Palacios, se funda la Facultad de Ciencias Químicas en Orizaba con el objetivo de formar profesionistas de la química que demandaba el pujante sector industrial de la región y el estado, que incluía a la fábrica cervecera, las textiles, los ingenios azucareros y la industria petroquímica. La oferta inicial fueron los programas educativos de Ingeniero Químico, Químico Industrial y Químico Farmacéutico Biólogo, y cuatro años después el programa de Químico Agrícola. Para la década de los sesenta, las y los nuevos profesionistas comenzaron a emplearse en las empresas e instituciones locales, estatales y nacionales –algunas de nueva creación en la zona como la planta farmacéutica Productos Químicos Naturales (Proquina) y la Papelera Kimberly-Clark– construyendo así un prestigio en la educación de la química.

Hasta la década de los setenta, quienes egresaban de bachillerato y buscaban cursar otros programas de licenciatura en la Universidad Veracruzana, como Derecho, Medicina, Contabilidad, etc., tenían que matricularse en las regiones de Xalapa o Veracruz. Esto representaba un impacto en la economía de sus familias y restringía la educación para unos cuantos. En el rectorado de Roberto Bravo Garzón, la uv extiende su oferta de manera significativa. De este modo, en la región Orizaba-Córdoba se crearon nuevas facultades que se instalaron en distintos municipios.

El proyecto de regionalización universitaria hizo eco en sectores de la sociedad local organizada, como el gremio obrero –particularmente el Sindicato de Trabajadores de la CIVSA y el Sindicato de Obreros y Artesanos Progresistas Rafael Moreno de la Fábrica Textil de San Lorenzo– quienes, de manera visionaria, facilitaron bienes inmuebles para la instalación de facultades. Más adelante, fungirían como centros educativos para los hijos e hijas de los trabajadores y detonarían el crecimiento económico de las ciudades. De esta manera se crearon, en Ciudad Mendoza, la Facultad de Medicina en 1974, la Facultad de Odontología en 1977 y la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica en 1978. Además, en 1977 se fundó la Facultad de Comercio en Nogales. También en Córdoba se aperturaron facultades: en 1978 la Facultad de Ciencias Agrícolas y en 1980 la Facultad de Arquitectura.

En 1980 inicia operaciones la Unidad Docente Multidisciplinaria de Enseñanza Abierta, ofertando programas de las áreas académicas de Humanidades y Económico-Administrativa acordes a la vocación

regional y siendo una opción de formación profesional para trabajadoras y trabajadores. Durante los años posteriores, algunas facultades cambiaron su nombre, cerraron y abrieron programas educativos, los planes de estudio se actualizaron para tener congruencia con las necesidades formativas del momento y las políticas educativas prevalentes. Decenas de generaciones han sido parte de la comunidad universitaria; en las aulas y laboratorios experimentaron el encuentro con el conocimiento y los saberes que ponen en práctica para servir a la sociedad con el propósito de resolver las problemáticas que se presentan en sus campos profesionales.

Los Centros de Idiomas de Orizaba y de Córdoba han ofrecido educación no formal a la comunidad universitaria y público externo, dotando de competencias lingüísticas para el empleo, la interacción cultural y la internacionalización.

Entrando al nuevo siglo, surgieron cuatro grandes proyectos universitarios como parte del fortalecimiento institucional de cara a los desafíos actuales: *i)* el Campus Ixtaczoquitlán, con la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI); *ii)* la uv Intercultural Sede Regional Grandes Montañas en Tequila; *iii)* la USBI de Córdoba, actual Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura; y *iv)* la Casa de la Universidad en Atlahuilco. A su temprana edad, estos espacios universitarios ya cuentan con una vasta historia.

El campus Ixtaczoquitlán, a 15 años de existencia, concentra a una proporción significativa de la comunidad universitaria regional. Alrededor de tres mil personas conviven en este espacio con un imponente y bello entorno natural. Dicho campus

alberga a la Coordinación Regional del Sistema de Enseñanza Abierta, a la usbi, al Centro de Autoacceso, a la Facultad de Negocios y Tecnologías –antes Facultad de Comercio y Facultad de Contaduría y Administración– y a la Facultad de Ingeniería –antes Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica– las cuales se trasladaron de Nogales y Ciudad Mendoza a sus nuevas instalaciones construidas en este lugar.

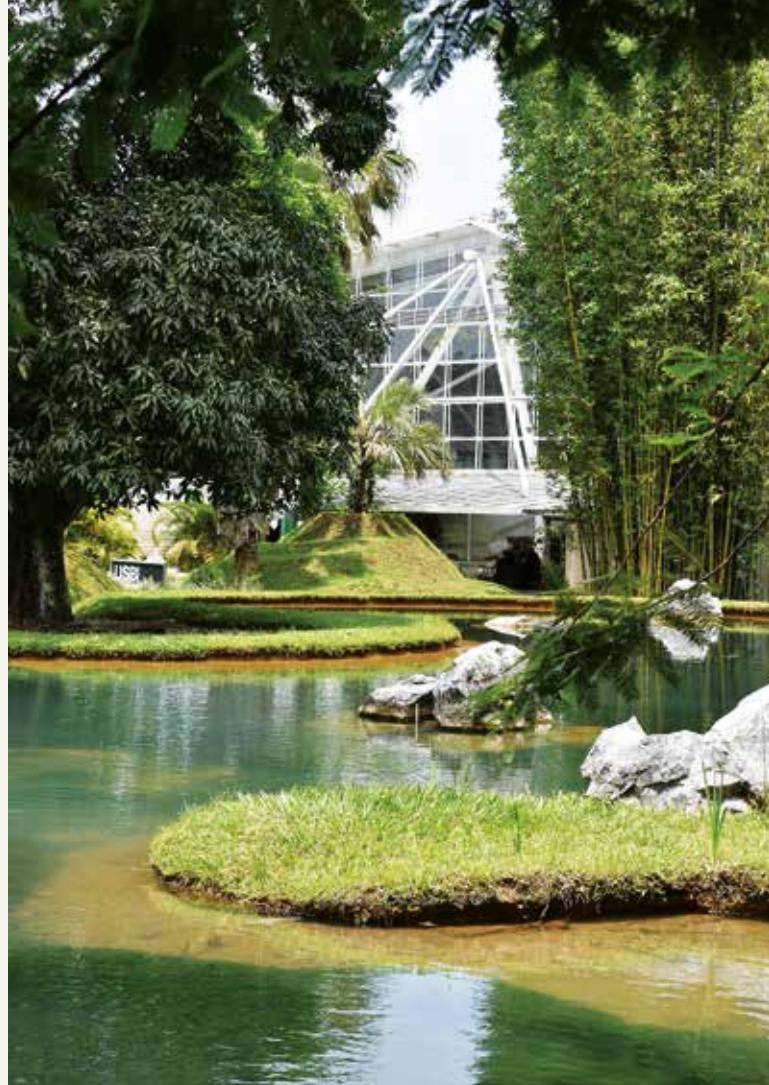
La usbi Ixtaczoquitlán es el punto de encuentro de la comunidad de la región universitaria. Cuenta con un acervo bibliográfico para todos los programas educativos, y sus espacios y salas son con frecuencia recinto de eventos académicos, congresos, conferencias, ceremonias, reuniones de trabajo, galería y escenario para las distintas expresiones artísticas y culturales.

La uv Intercultural Sede Regional Grandes Montañas ha sido un espacio de formación profesional para las comunidades que habitan los municipios de la Sierra Nahua de las Altas Montañas, pueblos originarios que conservan su riqueza y diversidad cultural, y que contrasta con las condiciones de vulnerabilidad existentes. Fundada en 2005 en el municipio de Tequila, esta sede oferta los programas educativos de Gestión Intercultural y de Agroecología y Soberanía Alimentaria. Son propuestas de educación intercultural que promueven procesos de participación comunitaria y de organización autogestiva para el desarrollo humano a partir de las prácticas y los saberes tradicionales e identitarios, la promoción y el rescate cultural, la revitalización de las lenguas originarias, el aprovechamiento sustentable y el cuidado del medio ambiente.

Por su parte, la Casa de la Universidad instalada en Atlahuilco en 2008 por la alianza entre Ayuntamiento, comunidad, gobierno estatal y Universidad Veracruzana, ha sido modelo de vinculación y de responsabilidad social universitaria. Mediante esta iniciativa, se brindan servicios a la población aledaña, tales como: promoción de la salud, prevención de enfermedades, atención primaria médica, odontológica, nutricional, servicios educativos, asesorías, capacitación para el trabajo y difusión cultural. Representa un espacio formativo para la comunidad universitaria, en especial para estudiantes en servicio social y para el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al conocimiento, la atención de las problemáticas sociales y la revaloración del patrimonio cultural.

Actualmente la región Orizaba-Córdoba está conformada por ocho facultades, dos centros de idiomas, el Sistema de Enseñanza Abierta, una sede de la uv Intercultural y el Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura, donde se imparten 31 programas educativos de licenciatura y ocho de posgrado, la mayoría con reconocimiento de calidad por organismos externos, los cuales responden a las necesidades y vocaciones principalmente regionales. La matrícula en educación formal es de 9 600 estudiantes, más 3 255 en educación no formal. En total, concentran una matrícula de 12 855 estudiantes.

Además del estudiantado, el personal académico, administrativo, técnico y manual forma parte de la comunidad universitaria. El profesorado posee perfiles académicos acordes a los programas educativos que se imparten, con estudios de posgrado y experiencia docente y profesional,



USBI-Ixtaczoquitlán. Fotografía: Eduardo Cañedo Lomán

lo que les permite realizar también proyectos de investigación. Agrupan 27 cuerpos académicos que promueven la investigación científica abordando distintas temáticas de interés regional entre las que se encuentran: la conservación y remediación del medio ambiente ante la contaminación, la explotación de recursos naturales y la pérdida de la diversidad biológica, la salud pública, problemáticas sociales –como la inseguridad, la violencia y la pobreza–, los derechos humanos, la conservación de los bienes culturales de las comunidades, la economía y la innovación tecnológica.

La presencia de la Universidad Veracruzana en Orizaba ha sido muy significativa, no solo

por los servicios educativos que brinda, la generación de conocimiento y el impacto que supone el ejercicio profesional de sus egresadas y egresados en el desarrollo social y económico, sino también por la vinculación universitaria y la difusión de la cultura.

Las entidades académicas promueven convenios de colaboración con los distintos sectores de la sociedad con la finalidad de favorecer aprendizajes en escenarios reales a través de la realización de prácticas profesionales y servicio social. La vinculación universitaria ha contribuido a mejorar el entorno y a atender problemáticas regionales; por mencionar una parte están: las brigadas uni-

versitarias de Tequila y la Casa UV en Atlahuilco, la participación interdisciplinaria de universitarias y universitarios en el Grupo Regional de Apoyo a la Medicina Indígena Tradicional (GRAMIT) para la preservación y difusión de los saberes herbolarios, el diseño arquitectónico de la clínica de la mujer del DIF de Orizaba, campañas de salud y tratamientos dentales, asesorías fiscales y jurídicas en los bufetes del Sistema de Enseñanza Abierta en Orizaba. Asimismo, la comunidad universitaria ha estado unida para asistir a población en condiciones de vulnerabilidad y ante contingencias sanitarias y ambientales –como en los recientes incendios forestales– con brigadas y acopio de víveres, también para personas migrantes, y cada año con el programa Apadrina una carta, obsequiando juguetes, artículos escolares, calzado y prendas de abrigo a infancias de comunidades de las sierras Nahua y del Volcán.

La Máxima Casa de Estudios cuenta con un gran patrimonio artístico y cultural y lo comparte con la comunidad; tal es el caso de la obra pictórica de los siglos XIX y XX que se exhibe en el Museo de Arte del Estado de Veracruz en Orizaba, cuya colección incluye obras del artista orizabeño José Justo Montiel, así como del maestro Diego Rivera y de muchos otros artistas de la plástica nacional. Asimismo, los grupos artísticos de la UV han deleitado a las audiencias de la ciudad con presentaciones y conciertos didácticos de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, el Ballet Folklórico UV, el Mariachi Universitario, las agrupaciones Tlen Huicani, Orbis Tertius y Nematatlín, las orquestas universitarias de Salsa UV, de Mú-

La presencia de la Universidad Veracruzana en Orizaba ha sido muy significativa, no solo por los servicios educativos que brinda, la generación de conocimiento y el impacto que supone el ejercicio profesional de sus egresadas y egresados en el desarrollo social y económico, sino también por la vinculación universitaria...

sica Popular y Moscovita, entre otros, y muchas actividades más se han ofrecido en las distintas expresiones artísticas.

Por todo lo anterior, y por el prestigio construido en sus ocho décadas de vida, la Universidad Veracruzana sigue siendo anhelo y primera opción de educación superior para las juventudes de la región. Cada año, el número de aspirantes ronda los seis mil porque la formación recibida permite que egresadas y egresados encuentren espacios laborales para el ejercicio de su profesión en diversos sectores: educativo, agrícola, agroindustrial, centros e institutos de investigación, instituciones y

centros de salud públicos o privados, empresas de servicios e industrias, así como en el servicio público y gubernamental. La Universidad Veracruzana responde a la encomienda social de brindar educación superior de calidad y contribuir al desarrollo humano, libre, pacífico, con progreso social y económico, generando bienestar para las familias de quienes se formaron en nuestra Máxima Casa de Estudios en Veracruz y para la población en su conjunto que tiene su hogar en la noble Orizaba y su región de las Altas Montañas. **LPyH**

REFERENCIAS

- Galindo Peláez, Gerardo Antonio. 2013. *El Colegio Preparatorio de Orizaba, 1824-1910: Continuidad y cambio*. México: uv.
- Gómez-Galvarriato, Aurora y Bernardo García Díaz. 1995. "La industria textil del valle de Orizaba y sus trabajadores: fuentes locales para su estudio". *Revista América Latina en la Historia Económica* 2 (4): 59-75. <https://doi.org/10.18232/20073496.173>.
- Tovalín Ahumada, Alberto y Edgar García Valencia, eds. 2017. *Universidad Veracruzana: Orizaba y Córdoba. Una iconografía*. México: uv/Fundación Miguel Alemany, A. C.
- Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. "Estadística básica regional".

Mario Roberto Bernabe Guapillo Vargas es doctor en Ciencias en la especialidad de Genética y Biología Molecular por el Cinvestav. Actualmente es vicerrector de la Universidad Veracruzana en la región Orizaba-Córdoba y profesor de la Facultad de Ciencias Químicas.